

# Observer, analyser, interpréter : corpus et méthodes en doctorat en SHS

## Journée d'étude ED SHPT



Vendredi 17 mai 2024, 9h-18h



Maison Jean Kuntzman, 110 Rue de la Chimie,  
38400 Saint-Martin-d'Hères + Zoom

9h-9h30 : Accueil et ouverture

9h30-10h : Introduction de la journée d'étude par l'équipe organisatrice

### 10h-12h : Première table ronde

#### **Posture et engagement sur le terrain**

**Présidence et discussion assurée par Lisia Briot**

Dimitri Fafalis, « Transformer son expérience en outil heuristique »

Maeva Leulier-Blanchard et Sandra Poncet, « Liens entre recherche et intervention en ergonomie illustrés par deux méthodes de recueil des données dans le secteur du soin »

Anastasia Magat, « Interpréter de l'autre côté de l'écran : ethnographie en ligne des révoltes de juin 2023 »

Yann Mazimann, « Observation d'une mise en œuvre d'une pédagogie expérientielle pour l'enseignement en architecture : Analyse des objectifs pédagogiques par la taxonomie de Bloom révisée »

### 12h15-13h45 : Buffet

### 13h45-14h45 : Exposition des posters

### 15h-17h : Deuxième table ronde

#### **Exploiter ses sources**

**Présidence et discussion assurée par Lucas Moulène**

Salomé Dehaut, « Analyser un corpus de presse pour saisir les récits du rewilding européen »

Arthur Grizard et Baptiste Haour, « Le dessin et le re-dessin d'analyse : outils de l'architecte, méthodes de recherche »

Anne-Gaëlle Guérin et Ange Richard, « Logiciel libre pour l'analyse qualitative – Retour d'expérience croisé sur l'utilisation de Qualcoder pour la thèse en sociologie »

Christophe Vyt, « La Réforme protestante dans le Dauphiné de Farel à Lesdiguières (vers 1532 – vers 1601) : un territoire, une méthode, des risques »

Comité scientifique:  
Carla-Maëlys Barboutie, doctorante en histoire, LUHCIE  
Véronique Beaulande-Barraud, professeure d'Histoire Médiévale, LUHCIE  
Anne Coste, professeure d'Histoire et Culture Architecturale, AE&CC  
Florent Frasque, doctorant en Science politique, PACTE  
Clément Perrin, doctorant en Sciences de l'Éducation, LARAC